

Ukeplan 6. trinn - uke 34



Hånes skoleenhet

- sammen skaper vi fremtiden

Beskjeder til hjemmet

- **Velkommen**
- Elevene vokser som bare det og det er viktig at elevene har med nok mat på skolen. Vi fortsetter med fruktpause i forkant av første friminutt og oppfordrer til næringsrik niste som metter.
- **Mat & Helse:** I år skal elevene ha mat og helse 3 timer per uke. Det er viktig at de har med forkle, og strikk til de som har langt hår! Hvis ditt barn har noen allergier kan dette sendes på visma til kontaktlærer.
- **Gym:** A- og C-klassen har gym mandager, og B-klassen har gym tirsdager. Vi oppfordrer STERKT til at de dusjer etter gymtimen, spesielt de som har gym på starten av dagen!
- **Uteskole:** 3 første timene onsdag. Vi går tur uansett vær! Så husk å kle deg etter været. Husk å ta med vannflaske og nok med mat!

Mål for uka		
	Læringsmål	Tema
Norsk	Jeg vet hvordan jeg skal bruke punktum og komma.	Tegnsetting (punktum, komma, spørsmålsstegn, utropstegn)
Matte	Jeg kan regne med oppstilt addisjon og subtraksjon.	De fire regneartene (Addisjon, subtraksjon, multiplikasjon og divisjon)
Engelsk	Jeg kan bøye verbet "To be", og bruke det i en setninger.	Verb
KRLE	Jeg er med å lage klasseregler og vet hvorfor vi har regler på skolen.	Etikk
Naturfag	Jeg vet hvem Charles Darwin var og hva han er kjent for.	Kjente forskere
Samfunnsfag	Jeg kan forklare hva mangfold betyr, og jeg kan gi noen eksempler på kulturelt, språklig og religiøst mangfold i Norge.	Mangfold
Gym	Jeg kan følge regler i leker og spill.	Leker
Grej of the day	Hint: 8848 moh.	

Lekser		
Mandag	Jeg leser nøye gjennom ukeplanen.	
Tirsdag	Jeg leser 15 minutter i en valgfri bok.	
Onsdag	Ukas øveord: Punktum, komma, ekspedisjon, mangfold	
Torsdag	Glosearket (ligger i leksepermen). Husk underskrift av en voksen!	
	To laugh = Å le	Only = Bare
	Small = Liten	Better = Bedre
	To draw = Å tegne	To hold = Å holde

Hilsen gjengen på 6. trinn

Kontaktlærere: Camilla, Marte, Håvard

Timelærere: Arild, Rune, Anne

Fagarbeidere: Helle, Patrick og Andreas